

# Révisions de français

## Grammaire

### 1. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase verbale ou d'une phrase non verbale.

- a) Les plantes ont besoin de lumière. (**Phrase verbale**)
- b) Les eaux de la mer Morte sont très salées. (**Phrase verbale**)
- c) Violente tempête sur le littoral. (**Phrase non verbale**)
- d) Ne nous affolons pas ! (**Phrase verbale**)
- e) Ouf, juste à temps ! (**Phrase non verbale**)

### 2. Transforme chaque phrase complexe en deux phrases simples.

- a) Emilie a préparé le gâteau ce matin et nous l'avons mangé ce soir.  
**Emilie a préparé le gâteau ce matin. Nous avons mangé le gâteau ce soir.**
- b) Nous montions nous coucher quand on entendit le tonnerre.  
**Nous montions nous coucher. On entendit le tonnerre.**
- c) Ton conseil est judicieux et nous en tiendrons compte.  
**Ton conseil est judicieux. Nous tiendrons compte de ton conseil.**
- d) Rappelle-toi ce dessin qui était accroché au-dessus de ton bureau.  
**Rappelle-toi ce dessin. Ce dessin était accroché au-dessus de ton bureau.**
- e) Je te rends ton parapluie que tu m'avais prêté.  
**Je te rends ton parapluie. Tu m'avais prêté ton parapluie.**

### 3. Indique à chaque fois s'il s'agit d'une phrase déclarative, interrogative ou impérative.

- a) Ne sors pas tout de suite. (**Phrase impérative**)
- b) L'orage va bientôt éclater. (**Phrase déclarative**)
- c) L'orage éclatera-t-il bientôt ? (**Phrase interrogative**)
- d) Viendrez-vous pour vos prochaines vacances ? (**Phrase interrogative**)
- e) Quel exploit extraordinaire ! (**Phrase déclarative**)

### 4. Complète le texte à l'aide des groupes nominaux suivants.

*Les musiciens- Mme Soler- Quelques enfants- Les invités- Un buffet froid- La fête*

**La fête** se déroulait dans le jardin. **Un buffet froid** attendait sur des tables nappées de blanc. **Les invités** arrivaient les uns après les autres. **Les musiciens** jouaient en sourdine. **Quelques enfants** avaient organisé un jeu de ballon. **Mme Soler** saluait d'un sourire chaque arrivant.

5. **Souligne le CDV (Complément Direct du Verbe)** ( toutes les phrases n'en contiennent pas).

- Vous accueillez vos amis.
- Nous jouons dans la cour .
- Eteins la lampe.
- Le contrôleur vérifie le billet.
- La voiture démarre à toute allure.

6. **Souligne en vert le groupe sujet (GS), en rouge le Groupe verbal (GV) et en bleu les compléments circonstanciels.**

- La semaine prochaine, les touristes feront une randonnée dans le désert.
- Dans son bureau, il range tous les dictionnaires sur une étagère.
- Mon livre est rangé tout au fond du tiroir.

7. **Souligne en bleu les déterminants possessifs, en rouge les déterminants démonstratifs.**

- Aujourd'hui, Carole a mis ses chaussures noires.
- Sa sœur a mis sa robe rouge
- Cette voiture roule beaucoup trop vite.
- Cet été, le berger ira dans la montagne avec son troupeau de moutons.
- Ce voyageur a égaré ses bagages ; il a perdu tous ses papiers.

8. **Complète par un adjectif qualificatif de ton choix. N'oublie pas les accords.**

- Une mer **calme, bleue, agitée...**
- Des jardins **ombragés, luxueux, fleuris...**
- Un chanteur **talentueux, admiré, populaire...**
- Une musique **douce, énervante, apaisante, énergique...**

9. **Complète les expressions avec le participe passé du verbe proposé ; attention aux accords !)** Exemple : boucher : un tuyau bouché

- Laver : la salade **lavée**
- Épicer : un plat **épicé**
- Blanchir : des murs **blanchis**
- Tondre : l'herbe **tondue**

10. **Récris les phrases en remplaçant les pronoms personnels par des noms ou des groupes nominaux.**

- **Il la** guette.  
**Le chasseur guette sa proie.**

- **Elles** s'allongent sur le sable.

**Les patientes s'allongent sur la table.**

- **Ils** l'ont déjà vu.

**Mes frères ont déjà vu ce film.**

- **Elle en** reprend

**Ma sœur reprend du gâteau.**

- **Elle** et **lui** travaillent au même endroit.

**Ma sœur et son cousin travaillent au même endroit.**

## ORTHOGRAPHE

### 1. Complète les mots inachevés

- a) Le placard **d** de ma chambre ferme à l'aide d'un cadenas **s**.
- b) Marie range son argent **t** dans son porte-monnaie.
- c) Arthur a mis son bonnet **t** pour faire du sport **t**
- d) Ma sœur a eu son permis **s** de conduire.
- e) Le kangourou fait un grand bond **d** pour s'échapper.

### 2 Complète par on ou ont

- a. **On** sait que les dinosaures ont disparu mais **on** ne sait pas précisément de quelle façon.
- b. **Ont**-elles bien rangées leur chambre ?
- c. En hiver, **on** prend des vitamines pour rester en forme.
- d. Comment pourra-t- **on** rembourser ces gens qui **ont** déjà payé ?
- e. Les pêcheurs **ont** dû lutter contre le mauvais temps.

### 3 Complète par a ou à.

- L'écureuil **a** fait sa provision de noisettes pour l'hiver.
- Je peux aller au spectacle **à** ta place.
- La sortie **à** la ferme **a** de fortes chances d'être annulée.
- Tout l'été, le berger **a** des moutons **à** garder.
- Aurélie **a** envie d'une glace **à** la fraise.

### 4 Complète par ou ou où.

- Pendant les vacances **où** étiez-vous, à la mer **ou** à la montagne ?
- **Où** Marion est-elle montée ?
- Au petit déjeuner, je prends du thé **ou** du chocolat ?
- Le menu de ce restaurant propose fromage **ou** dessert.

## 5 Complète par mais ou mes

- **Mes** cahiers sont bien tenus et **mes** livres toujours en bon état.
- J'aimerais me promener **mais** le temps ne le permet pas.
- **Mes** amis sont venus me voir, **mais** je n'étais pas là.
- « **Mais** ce n'est pas possible, **mes** affaires ont disparu ! »

## 6. Ecris les noms au féminin

Un prince - un jongleur - un ami - un animateur - un directeur - un patineur

**une princesse – une jongleuse – une amie – une animatrice – une directrice – une patineuse**

## 7. Ecris les noms au pluriel

Un râteau - le portail - un genou - un oiseau - mon cheveu - cette fillette - une noix.

**Des râteaux – les portails – des genoux – des oiseaux – mes cheveux – ces fillettes – des noix.**

## 8. Complète par l'adjectif entre parenthèses. N'oublie pas les accords.

- (gros) De **gros** rats infestaient les quais.
- ( prudent) Le directeur du personnel prononça des paroles **prudentes** .
- ( immobile) Les deux garçons attendaient, **immobiles** .
- ( heureux) Nous avons passé ici des jours **heureux** .
- (soucieux) Ma soeur est devenue fort **soucieuse** .

## 9. Récris chaque phrase en remplaçant le nom en gras par le nom entre parenthèses.

### Accorde les autres mots de la phrase

- Les petites **maisons** de campagne sont orientées vers le sud. ( chalet)

**Le petit chalet de campagne est orienté vers le sud.**

- Les **verres** bleus sont fragiles. ( assiette)

**L'assiettes bleue est fragile.**

- Les joueurs lancent de grosses **balles** violettes. ( ballon)

**Les joueurs lancent de gros ballons violets.**

- Mon grand-père fait pousser de belles grosses **fraises** rouges. (groseillier)

**Mon grand-père fait pousser un beau gros groseillier**

## 6 Complète les phrases avec é ou er ; Attention aux accords

- Il faut rentr**er**
- Elle était arriv**ée**
- Nous pouvons parl**er**
- Tu voudrais pass**er**
- Je t'ai parl**é**
- Je peux y arriv**er**
- Elle peut rest**er**
- Mon frère s'est disput**é**