Echange Linguistique Taaluitwisseling 2018 - 2019

« Si l'apprentissage de la langue est un but en soi, la richesse des liens affectifs qui se tissent est tout aussi importante... »

1. Présentation

- Depuis quand ?
- Depuis 1991-1992, pour l'école De Buurt. Premières expériences avec Blicky (Hainaut), Ohain (Brabant wallon), les Marolles (Bxl), Jurbise (Hainaut) et Saint-Gilles (Bxl)
- Depuis 2004-2005 entre l'école De Buurt et l'école Saint-François.

1. Présentation

- Qui sommes-nous ? Les partenaires actuels :
- École De Buurt (Gand) 180 élèves en milieu urbain et école Saint-François (Couthuin) 210 élèves en milieu rural.
- Classes de 4°, 5° et 6° (29 élèves) formant le « vierde leefgroep » à Gand, classes de 5° et 6° (39 élèves) à Couthuin.

Raf
Hillevi

Johannes
Mary

1. Présentation

- Que faisons-nous ?
- Échange entre deux groupes-classes.
- Activités communes durant 6 jours répartis dans chaque école.
- Un thème commun comme fil conducteur des rencontres.
- Hébergement dans les familles.

- Quelques photos et vidéos de 2018

2. Pourquoi ? Sens et but

- Sens :
- Véritable situation de vie naturelle axée principalement sur la communication.
- Le besoin de s'exprimer est un plus pour motiver les apprentissages (soif d'apprendre, motivation).
- Oser rencontrer les autres, s'intégrer dans une nouvelle situation de vie (famille d'accueil...)

2. Pourquoi ? Sens et but

- But :
  - Apprendre à voir au-delà de ses propres frontières et dépasser les préjugés.
  - Découvrir les différences et les points communs, les valeurs de chacun.
  - Se découvrir des amitiés malgré les différences.
  - La rencontre entre les communautés va à l'encontre de certains courants de séparatisme et participe à l'apprentissage du « vivre ensemble » si souvent évoqué ces derniers temps

2. Pourquoi ? Sens et but

- But :
  - En créant un réel besoin : le contexte idéal pour apprendre une langue.
  - A travers le contact privilégié entre deux enfants (un francophone et un néerlandophone, le séjour dans la famille d'accueil) : jeter les bases pour d'éventuels contacts ultérieurs (vacances, weekends...).
  - Renforcer la confiance en soi pour oser dépasser ses appréhensions et s'exprimer dans d'autres situations de la vie.

3. Phases du projet :

- 1er temps : rencontre de deux nuits/trois jours à Hastière du lundi 22 au mercredi 24 octobre 2018.

3. Phases du projet :

- Correspondance et vidéoconférence.
- 2e temps : Du dimanche 17 mars au mercredi 20 mars à Gand puis du mercredi 20 mars au vendredi 22 mars à Couthuin

4. Activités durant le projet autour d'un thème commun :

- Jeux pour « briser la glace », accueillir les groupes à la gare, promenade d'orientation, visite du quartier autour de l'école, apéritif et petit cadeau de bienvenue...
- Apprendre à jouer à des petits jeux dans l'autre langue « Qui est-ce ? », Loto, Jeu de l'oie, Bingo des relations...

4. Activités durant le projet autour d'un thème commun :

- Chansons dans les deux langues.
- Jeu de ville (Cluedo).
- Visite de la ville de Gand.
- Souper ensemble après avoir préparé le repas, avoir fait les courses...
- Buffet - petit déjeuner : « Ik wil graag een ... »
- Pièce de théâtre « Les fantômes dans la cave »
- Spectacle de cirque

5. Outils pour faciliter la communication:

- Rédaction d'un dictionnaire ou de jeux de mots et expressions.
- Carnet de correspondance (heenenweerboekje).
- Skype individuel ou collectif.
- Correspondance postale entre correspondants.
- Réunions et contacts entre les enseignants des deux écoles pour faciliter les communications.

Le thème : ECO-LOGIQUE

A travers notre thème "Eco-logique" qui consiste à l'élaboration de produits écologiques faits maison à partir de matières premières telles que l'argile, le bicarbonate de soude, les huiles essentielles, ... , nous espérons éveiller la conscience des enfants et leur famille vers une façon plus saine, économique et écologique de fonctionner.

Le thème : ECO-LOGIQUE

La composition détaillée des produits ménagers est rarement indiquée sur l'emballage, mais comme les cosmétiques "classiques", ces produits courants sont malheureusement une source importante de pollution. Bourrés d'additifs non biodégradables, de parfums chimiques et allergisants, ils sont nocifs aussi bien pour l'environnement que pour notre santé. ts qui sont tout aussi efficaces (voire plus) sont par ailleurs très économiques !

Le thème : ECO-LOGIQUE

En réalité, nous n'avons pas besoin de toute cette batterie de produits nocifs dans notre maison. Il est tout à fait possible de les confectionner soi-même, avec des produits simples, plus naturels, avec moins d'impact sur l'environnement et sur notre santé. De plus, ces produits qui sont tout aussi efficaces (voire plus) sont par ailleurs très économiques !

6. Votre participation

- Les coups de main :
  - A Hastière les 22, 23 et 24 octobre
  - Durant les journées du jeudi 21 mars

6. Les questions et propositions...

- Merci de votre attention et de votre collaboration