



CONCRÉTISATION

Responsable du projet (personne de contact pour le coach recevra les mails de coordination)

Nom*: Valérie Stévens Fonction*: parent d'élève
GSM*: 0498 67 94 21

Responsables du projet « suppléants » (prennent le relai en cas d'absence du responsable du projet)

Nom : Christine Stelet Fonction : surveillante
Nom : Amandine Viroux Fonction : maman d'élève

Autres personnes impliquées dans la rédaction de ce formulaire :

Nom : Marie Vankerckhoven Fonction : enseignante maternelle
Nom : Frédéric Zwicky Fonction : surveillant
Nom : Anne Nicolas Fonction : membre du PO et maman
Nom : Charlotte Lenoir Fonction : maman chargée de communication dans
l'association de parents.

SITUATION DE DEPART

1. **Description de l'état actuel des espaces extérieurs appartenant à l'école (possibilité d'insérer 1 photo en fin de document):** grande cour de récréation de 680 m² en Klinkers accessible à tous les enfants de l'école de 12h à 13h30. Préau de 18 m de long. 5 jardinières existantes, 3 tables et 6 bancs. 1 espace agora construit avec des dalles en béton et un espace jeux avec des dalles en caoutchouc.

- **Quelle est la superficie de la cour de récréation ?** 680 m²
- **Décrivez vos espaces extérieurs et précisez les éléments naturels présents (arbre(s), haie/bosquet, potager, bac(s) de plantation, coin nature, revêtement naturel...)** (Max. 500 caractères)

Notre école a une grande cour de récréation, celle-ci comprend 5 bacs à fleurs, un frêne commun de 8 m de haut et un bac de plantation.

Une petite cour à l'arrière du bâtiment 90 m² avec un bac de plantation.

CONTEXTE DE LA DEMANDE

2. **Le projet proposé s'intègre-t-il dans un projet plus global (vision de l'école sur ses espaces extérieurs, projet d'établissement, projet nature, prévention de la violence dans les cours de récréation...)?**

Au mois d'octobre, une newsletter rédigée par le Directeur informait les parents de faits de violence interpellants durant les moments récréatifs. Lors d'une discussion partagée entre les membres du PO et les membres du bureau de l'AP l'idée de soumettre une candidature au projet est née. Un groupe de travail s'est constitué pour répondre à une problématique: comment aider 5 surveillants et 210 enfants à cohabiter dans un espace de 680 m²? En proposant des espaces verts et des postes d'observation nous voulons encourager les enfants à entreprendre quelques actions simples en faveur de la nature.
(502 mots).

3. **Décrivez l'environnement proche autour de l'école et précisez les éléments naturels présents. Expliquez comment votre projet en améliore la biodiversité et comment il s'intègre dans le réseau écologique local ?**

L'école se situe dans un quartier où les maisons se succèdent.

Les plantations d'arbres fruitiers, d'herbes aromatiques et autres fleurs comestibles (indigènes), l'armoire à insectes et les nichoirs ont pour buts de promouvoir une diversité biologique, une production d'oxygène, un attrait pour la faune, une diminution du bruit

ambiant et une mise en valeur d'un « paysage » naturel dans l'espace de vie de nos enfants. Le paillage des bacs et plantations permettra le développement de microfaune.

PROJET PROPOSE

4. **Décrivez votre projet et sa mise en œuvre. ***

Dans la grande cour :

Exploiter l'espace et utiliser des matériaux naturels pour séparer 4 espaces de vie correspondant à 4 besoins fondamentaux de l'enfant (bouger, se reposer, jouer, créer)

Zone agora pour jouer

- Création de bacs sur mesure autour de l'agora existante (endroit duquel les enfants sautent actuellement). Plantation de fruitiers nains et de fraisiers.
- Créer des cadres végétaux et installer un hôtel à insectes pour oxygéner l'espace « poubelles » et inciter la détente à côté de l'agora.

Zone pour bouger

- Camoufler le treillis existant avec des plantes grimpantes.
- Optimiser et enrichir l'espace pour permettre une zone de défoulement bien délimitée => placer des filets de foot amovibles aux deux extrémités du préau. Le toit du préau permet de canaliser le ballon dans un espace défini.
Dessiner des jeux au sol. Les dessins seront lumineux et incitatifs au jeu (couloir de course, marelle, cible pour lancé).
Placer des paniers de basket en forme d'arbre pour canaliser l'énergie des enfants (hauteurs différentes).

Zone calme et espace des sens

- Plantation d'espèces aromatiques et condimentaires dans les bacs existants (camomille romaine, ciboulette, fenouil bâtard, mélisse citronnelle, menthes, origan vivace).
- Sculptures (en forme d'arbre) dans chaque bac avec différentes essences de bois pour délimiter l'espace calme.
- Placer une toile d'ombrage pour protéger les enfants du soleil.
- Créer un jardin vertical pour y planter des pensées sauvages, du thym commun et des violettes odorantes.
- Agrémenter le murs en béton de matériel simple et robuste pour encourager le jeu et la créativité (inclinaison de différentes gouttières).
- Placer des nichoirs à balcon sur le bâtiment préfabriqué (direction sud-est à 4m du sol).

Petite cour : zone d'observation et de dégustation

- Plantation d'arbustes fruitier nains dans les jardinières (groseillier, cassissier, mûres géantes, myrtilles, etc.)
- Zone d'ombrage grâce à une toile de 4m/4m.

5. **Quels aménagements principaux prévoyez-vous de faire ou d'adapter pour amener plus de biodiversité, plus de contact avec la nature et plus de convivialité avec la nature dans vos espaces extérieurs ? Regroupez ces aménagements et classez-les par ordre de priorité (1. = votre aménagement prioritaire).**

1. (max 300 caractères) Créer des **bacs sur mesure, des murs végétaux, des espaces « découverte » et « de senteur », et des murs végétaux** pour encourager la biodiversité en délimitant les zones de jeux, en encourageant la convivialité et les sens (odorat et toucher) grâce à des espèces propres à notre environnement .
2. Installer **des nichoirs et un hôtel à insectes** pour encourager l'observation et les contacts avec la nature.
3. . (max 300 caractères) * Délimiter et optimiser au maximum **l'espace défolement** en utilisant des filets de foot, des paniers de baskets et des marquages vifs et durables au sol. La clarté, la polyvalence et la richesse de cet espace permettront de guider naturellement les enfants de tout âge dans des jeux coopératifs pour diminuer la violence observée. (292 mots)

4. (max 300 caractères) Placer du **matériel solide et épuré** (carillon, gouttière, planches permettant des toboggans d'objets, etc.) sur les murs des espaces ludiques pour stimuler le jeu, la créativité et les activités de collaboratives.

6. **Comment pensez-vous que les aménagements réalisés vont améliorer le déroulement des récréations ? (Max. 500 caractères)**

Les aménagements ont pour objectifs de ne pas encombrer les espaces existants. Les délimitations créées avec des matières naturelles facilitent l'appropriation des règles du « bien vivre ensemble ». Les 4 espaces permettront aux enfants de répondre à leurs envies et leurs besoins. La variété et la richesse des activités favoriseront les échanges. L'intégration des enfants et des parents dans la réalisation du projet induit la responsabilisation et le respect des espaces et du matériel. (424)

7. **Comment imaginez-vous communiquer votre projet à l'intérieur et/ou à l'extérieur de l'école ?**

(Max. 500 caractères)

Novembre 2018 : présentation du projet aux enseignants et aux membres du PO

Après confirmation de notre sélection: appel à joindre l'équipe « des bricoleurs pour l'extérieur » via la newsletter de la Direction et les réseaux sociaux gérés par l'AP.

Organisation d'ateliers « de plantation » avec les parents et les enfants qui le souhaitent. Toutes les étapes du projet seront filmées et illustrées au travers d'une capsule vidéo qui sera diffusée sur le site de notre école (432 mots)

8. **Quelle exploitation pédagogique des aménagements réalisés allez-vous faire ?**

(Max. 500 caractères)

La mise en place et l'entretien des espaces verts se fera par les enfants. Des moments d'observation et de structuration des observations seront animés par les surveillants. La délimitation des zones (par des affiches d'animaux pour induire le comportement à adopter) sera réalisée par les élèves .

Les différentes zones permettront aux enseignants de réaliser des activités d'apprentissage à l'extérieur. L'aménagement encouragera des expériences personnelles ou collectives, des recherches diversifiées pour se sentir en sécurité, valorisé, aventureux et compétent.

9. **Comment entretiendrez-vous les aménagements réalisés ?** (Max. 500 caractères)

Les plantes sélectionnées ne demandent pas un entretien particulier. Le matériel sera revu et entretenu 1x/ an par des membres de l'association des parents. Le paillage favorisera la rétention de l'humidité. Les surveillants organiseront des tâches collaboratives pour soigner les arbustes et plantations diverses.

10. **Quel type de soutien pensez-vous avoir besoin en priorité (plusieurs réponses possibles) ?**

- une aide pour imaginer ou préciser les aménagements
- une aide pour la planification de votre projet
- une aide pour soutenir la dynamique autour du projet
- une aide technique (conseils)
- une aide pour la réalisation des aménagements sur le terrain
- une aide pour sensibiliser les enfants
- autres** : un budget pour pérenniser ce projet qui réunit les différentes catégories d'acteurs. Mais, qui ne pourra malheureusement pas se concrétiser sans un appui financier car l'augmentation rapide de la population de notre école a considérablement augmenté les dépenses et diminué le capital du PO et de l'AP. (256 mots)

(Max. 300 caractères)

DYNAMIQUE DE PROJET

11. Qui va être impliqué dans la réalisation de ce projet ?

	Précisez-leur(s) rôle(s)
L'équipe éducative	Exploitation du matériel dans le cadre de situations d'enseignement.
Les parents	Le projet et la démarche ont été validés et soutenus par les parents membres de l'AP. Un groupe de travail s'est constitué pour proposer un projet réalisé sur un consensus d'avis.
L'accueil extra-scolaire	La plupart des idées ont été proposées par 3 membres de l'équipe des 5 surveillant(e)s encadrant et observant les enfants au quotidien. La responsable du projet est une surveillante extra-scolaire (ayant une formation de base de paysagiste). Les surveillants ont également sondés les enfants sur leurs idées.
Autres membres du personnel liés à l'école (entretien...)	Non.
Autres utilisateurs des espaces extérieurs (mouvement de jeunesse...)	Non.
Autres (voisins, associations, commune...)	Non.

12. Avez-vous le soutien d'une personne ressource interne ou externe à l'école (PCDN, parc naturel, école secondaire, entrepreneur ou autre partenaire local) qui s'engage à vous aider pour réaliser votre projet ?

Oui, qui ? comment ?

- Madame Cuvelier, Directrice de l'ASBL Parc Naturel Burdinale-Mehaigne et M. Thomas Genty pour nous conseiller et nous donner un soutien technique dans les diverses plantations.
- Un soutien dans la réalisation de petits travaux de menuiserie se fera avec l'aide d'élèves du 3^{ème} degré, option menuiserie, de l'institut Don Bosco de Huy.
- Les essences de bois local seront choisies au sein de l'entreprise Sylvagro à Villers-le-Temple.
- L'achat des plantes se fera dans une entreprise locale avec qui nous avons l'habitude de collaborer : établissements Cartuyvels à Bierwart.

13. Qu'avez-vous mis en place pour compléter ce dossier de candidature ?

- vous avez travaillé seul
- vous avez constitué un groupe de travail
- vous avez consulté
- autre, précisions** : nous avons réalisé un réel travail collaboratif émanant d'une problématique liée à la violence observée dans la cour de récréation. Un état des lieux précis et objectif a permis d'identifier des pistes concrètes et réalistes répondant aux besoins et aux contraintes de la vie durant les moments récréatifs.

BUDGET

14. Quel est le budget total de votre projet ? 6 684 €
15. Quel est le montant de la bourse que vous demandez (vérifiez que ce montant, entre 1000 et 3500 euro, corresponde à la somme du tableau ci-dessous) ? * 3 500 €
16. Détaillez, dans le tableau ci-dessous, les différentes dépenses pour lesquels vous demandez une bourse. Assurez-vous que ces dépenses correspondent au projet proposé. Vérifiez leur éligibilité via le vade-mecum des dépenses éligibles. Le jury en tiendra compte !
Trouvez également un référentiel de prix et une liste non exhaustive de fournisseurs sur www.oselevert.be.

Plantes pour bacs

Pommiers nains	3x 40 €	120 €
Clématis		16
Condimentaires et aromatiques	50x 4€	200
Fruitiers nains	40X6€	240
Groseillers, cassissier, mûres géantes, myrtilles.	10x5€	50
Fraisiers	30X1€	30
Paquerêttes, pensées sauvages, etc.		12
	Total plantes	
Nichoirs	20x6	120

Matériel pour contenir les plantations

Création bac autour de l'agora (parpaing, mortier, paillage, habillage en mélèze, vis)		400
Bac à fleurs en mélèze	2x70 €	140
Planches Mélèze		120
Planche Douglas		90
Planches chataignier		120
Mur végétal	2x90 €	180

Matériel pour zones de jeux

Vis inoxydables pour fixation des murs végétalisés		120
Filet foot	2x15 €	30
Gouttières		66
Couleur naturelle à la chaux		120
Toile ombrage + systèmes de fixation		1500

3 684 €

Jeux playform écologiques 3.000 tvac

17. **Si le montant de la bourse que vous demandez ne couvre pas la totalité de votre projet, quelles sont vos pistes pour trouver le complément ? Listez les aménagements non couverts par la bourse et vos pistes pour les trouver (don, source de financement, récupération...).**

Une grosse partie des aménagements se fera grâce à de la récupération. Il nous reste peu de pistes de subventions car de nombreux investissements de réaménagement sont indispensables au sein du bâtiment et/ou pour un soutien pédagogique. Nous tenterons toutefois d'organiser un marché aux fleurs pour sensibiliser les parents à la plantation de plantes indigènes et proposer une caisse de solidarité qui permettra d'aboutir aux projets planifiés en équipe.

INSERTION D'IMAGES

23. Insérez 1 ou 2 illustration(s) représentative(s) de la cour et du projet (photos des espaces où vous allez réaliser votre projet, plan ou croquis des aménagements projetés).

FORMAT ACCEPTÉ : jpg (! à privilégier) et pdf (! 1 page)

IMPORTANT : avant de télécharger ces documents, renommez-les avec le nom de votre école sans espace, ponctuation, apostrophe et accent (ex.nomecole1.jpg).

nomecole1.jpg	nomecole2.jpg
---------------	---------------

24. Nombre de fichiers téléchargés (accord PO compris)